

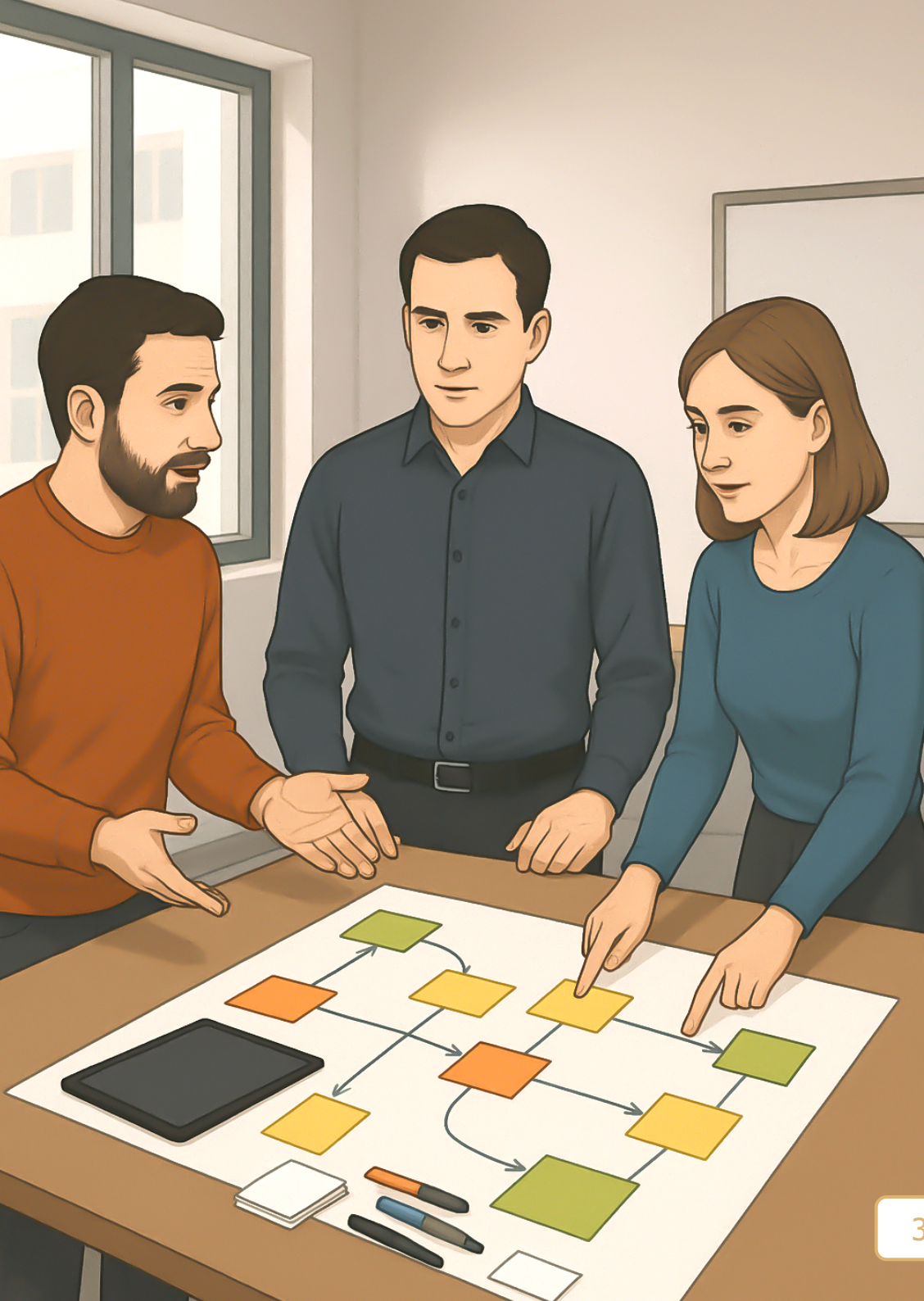


ECLORE
SOCIAL
ASSOCIATION

LES FRESQUES DE SENSIBILISATION

SOMMAIRE

Les fresques de sensibilisation	3
Les objectifs des fresques	4
La fresque de la santé mental	5
La méthodologie et le déroulement	6
Des témoignages interactifs	7
Retours d'expériences et évaluation	8
Le matériel nécessaire	9
Les informations pratiques	9



LES FRESQUES DE SENSIBILISATION

ÉCLORE SOCIAL propose **Les fresques de sensibilisation**, un dispositif innovant autour de la santé mentale.

Ces ateliers visent à mieux comprendre les réalités liées à la santé mentale de chacun et de soi, repérer les attitudes inadaptées et encourager un climat inclusif et respectueux.

Grâce à une méthode immersive et interactive, les participants naviguent à travers des situations concrètes, guidés par des témoignages audiovisuels interactif avec des choix scénarisés sur tablette. Chaque sélection modifie le déroulé de la fresque, rendant l'expérience unique, engageante et profondément ancrée dans le réel.

LES OBJECTIFS DE LA FRESQUE

La Fresque de Sensibilisation à la Santé Mentale vise à sensibiliser les participants aux réalités souvent ignorées de la santé mentale. À travers une approche interactive, ils découvrent des témoignages authentiques permettant de mieux comprendre les obstacles, les besoins spécifiques et les impacts humains des troubles mentaux.

L'atelier invite à déconstruire les stéréotypes et à interroger les préjugés liés à la santé mentale. Les participants apprennent à identifier ces mécanismes sociaux et à réfléchir à leur influence sur les comportements et interactions.

Enfin, la Fresque ouvre un espace pour réfléchir aux actions concrètes permettant de soutenir les personnes confrontées à des troubles mentaux. Les participants identifient des solutions pour réduire la stigmatisation et promouvoir l'inclusion, la bienveillance et l'écoute active.





LA FRESQUE DE LA SANTÉ MENTALE

La Fresque explore les mécanismes d'exclusion, de stigmatisation et de maltraitance auxquels font face les personnes avec des troubles psychiques, tout en invitant à une réflexion personnelle sur la reconnaissance de ses propres troubles mentaux. Ce processus est essentiel pour briser le silence et la honte autour de la souffrance psychologique.

Les participants apprennent à repérer les signaux de troubles mentaux et comprennent l'impact de cette prise de conscience sur leur quotidien. Ils prennent conscience des obstacles rencontrés, comme :

- Mépris ou infantilisation
- Invisibilisation des besoins
- Non-reconnaissance des symptômes
- Stéréotypes internes
- Peur du jugement
- Difficulté à accepter ou identifier son trouble

L'objectif est de fournir des outils pour reconnaître les signes de troubles mentaux, tant chez soi que chez les autres, et encourager l'auto-soin et la déconstruction des idées fausses.

LA MÉTHODOLOGIE ET LE DÉROULEMENT

Cet atelier repose sur une nouvelle approche immersive et interactive. Les participants suivent un parcours structuré qui les guide de la prise de conscience des formes de troubles et des conséquences pour la réflexion collective afin de définir les solutions.

L'atelier est conçu pour s'adapter à toutes les personnalités des participants. Les meneurs peuvent prendre l'initiative de proposer des axes de réflexion, tandis que les plus réservés peuvent contribuer en rédigeant les idées sur la fresque ou en dessinant. Les participants plus analytiques peuvent se concentrer sur les échanges et proposer des solutions, tandis que d'autres, plus pragmatiques, peuvent participer aux votes ou valider les choix.

1. Introduction

- Échauffement corporel et mental.
- Présentation de l'atelier et de ses objectifs.
- Explication de la thématique.

2. Témoignages Interactifs en Vidéo (via tablette)

- Les participants visionnent des témoignages issus de situations réalistes.
- Chaque vidéo est interactive : les participants font des choix qui influencent la suite de l'histoire.
- Ces choix permettent d'explorer les conséquences des comportements, les émotions des personnes concernées et les réactions de l'entourage.

3. Identification des Situations Problématiques

- En sous-groupes, les participants identifient les éléments clés des situations vécues.
- Ils repèrent les comportements inadaptés, les incompréhensions ou les tensions exprimées.
- Ces éléments sont notés sur une fresque collective.

4. Réflexion Collective et Recherche de Solutions

- Discussion autour des leviers d'action pour améliorer la compréhension, l'écoute et l'accompagnement.
- Proposition de solutions concrètes à inscrire sur la fresque.
- Partage de bonnes pratiques et de ressources utiles.

5. Retour d'Expérience et Évaluation

- Échange sur les ressentis, les prises de conscience et les apports de l'atelier.
- Questionnaire de satisfaction et recueil des suggestions pour améliorer le dispositif.

DES TÉMOIGNAGES INTERACTIFS

Au cœur de l'atelier, les participants découvrent des témoignages interactifs présentés sous forme d'audios synchronisés avec des textes affichés à l'écran. Chaque groupe dispose d'une tablette pour écouter ces récits authentiques, portés par les voix de personnes atteintes de troubles, les aidants, les collègues ou encore les proches, qui racontent leurs réalités, leurs défis, leurs émotions.

Les participants ne sont pas simples auditeurs : à chaque étape du témoignage, ils doivent faire des choix qui influencent le déroulement de l'histoire. Ils peuvent explorer les ressentis de la personne concernée, entendre la perception de son entourage ou observer les réactions du milieu professionnel ou social. Ces choix déclenchent des variantes du récit, révélant la complexité des situations, les tensions invisibles, les paradoxes et les effets en chaîne.

Cette approche interactive favorise l'empathie, la compréhension fine des enjeux, et crée une expérience unique, engageante et marquante. Elle permet de prendre conscience des impacts concrets de l'isolement, de l'inaccessibilité, du manque de reconnaissance ou de l'épuisement invisible vécu par les personnes concernées.





RETOUR D'EXPÉRIENCES ET ÉVALUATION

À la fin de l'atelier, un moment de retour d'expérience est proposé pour permettre aux participants de partager leurs impressions, leurs ressentis et les prises de conscience générées. Cette discussion collective est essentielle pour ancrer les apprentissages, exprimer ce qui a été vécu et ouvrir un espace de parole autour de situations souvent invisibles ou méconnues.

Chaque participant est ensuite invité à compléter un questionnaire d'évaluation sous forme de QCM, accessible simplement depuis son téléphone ou sur feuille. Les questions portent sur leur compréhension des enjeux liés au handicap ou au rôle d'aidant, leur ressenti face aux témoignages interactifs, et leur capacité à identifier les leviers d'action abordés lors de l'atelier.

Enfin, les fresques collectives élaborées pendant l'atelier peuvent être affichées dans les locaux afin de prolonger la sensibilisation auprès de l'ensemble du personnel. Une prise de photo des fresques est également réalisée pour garder une trace de la dynamique collective. Ces images peuvent être mises en ligne sur une page interne dédiée, permettant aux équipes de découvrir et partager les réflexions menées pendant l'atelier.

LE MATÉRIEL NECESSAIRE

Pour garantir le bon déroulement des Fresques de sensibilisation l'organisation de l'atelier nécessite la mise à disposition de certains équipements. Le matériel est réparti entre ce que l'intervenant d'ÉCLORE SOCIAL apporte et ce que le commanditaire de l'atelier doit fournir.

Matériel apporté par l'intervenant d'ÉCLORE SOCIAL

- Tablettes numériques avec les témoignages interactifs en vidéo
- Cartes explicatives sur les thématiques abordées.
- Supports visuels et feuilles de fresque pour que les participants puissent inscrire leurs réflexions et solutions.
- Stylos et marqueurs pour les exercices interactifs.

Matériel à fournir par le commanditaire

- Une grande pièce adaptée au nombre de participants.
- Tables et chaises pour chaque groupe de participants, afin qu'ils puissent travailler en équipe.
- Un espace de projection ou un écran pour la présentation ou un retour collectif (facultatif).
- Des collations et boissons pour offrir une pause conviviale aux participants.
- Prises de courant et multiprises pour garantir que les tablettes sont suffisamment chargées.

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de l'atelier : 2h30 à 3h

Nombre de participants : 6 à 8 personnes par groupe.

Nombre de groupe par atelier : 2 à 3 groupes

Lieu : l'établissement du commanditaire

Plage horaire possible : de 8h à 16h

Tarif : **sur devis**





ECLORE SOCIAL ASSOCIATION



06 11 40 90 79 (Mehdi NTOLA)



ecloresocial@gmail.com



www.ecloresocial.org