

LES DRÔLES
DE COMPÈRES

UNE TROUPE DE THÉÂTRE INCLUSIVE

LA FRESQUE DE
LA SANTÉ MENTALE
ET DU HANDICAP

SOMMAIRE

Une intervention immersive	3
Les bases théoriques	4
La fresque interactive	5
Les fondements théoriques	6
Le dispositif immersif	7
Les témoignages interactifs	8
Le matériel nécessaire	9
Les informations pratiques	9



UNE INTERVENTION IMMERSIVE

L'association Les Drôles de Compères propose **La fresque de la santé mentale et du handicap**, un dispositif de formation innovant conçu pour développer les compétences et les postures professionnelles face aux enjeux de santé mentale et de handicap.

La formation s'articule en deux séquences complémentaires.

La première séquence apporte un socle structuré de connaissances : définitions fondamentales, distinction entre handicap et trouble psychique, repérage des mécanismes de stigmatisation et compréhension des réalités vécues. Cette base théorique permet d'installer un cadre commun et rigoureux avant la mise en pratique.

La seconde séquence repose sur une fresque immersive et interactive. À travers des témoignages audiovisuels scénarisés et des choix effectués sur tablette, les participants sont confrontés à des situations inspirées du terrain professionnel. Chaque décision influence l'évolution du scénario, favorisant l'analyse des postures, des réactions et des impacts relationnels. L'expérience devient alors un outil d'apprentissage actif, expérientiel et transférable.

LES BASES THÉORIQUES

Objectifs généraux :

- Installer un socle commun de connaissances.
- Clarifier les notions liées à la santé mentale et aux différentes formes de handicap.
- Adapter les apports théoriques à la population concernée par les participants.

Objectifs pédagogiques opérationnels :

À l'issue de cette séquence, les participants auront acquis des repères leur permettant de :

- Définir précisément les concepts de santé mentale, trouble psychique, handicap et situation de handicap.
- Distinguer pathologie, vulnérabilité psychique et handicap reconnu.
- Identifier les mécanismes de stigmatisation et leurs impacts sociaux et professionnels.
- Repérer les spécificités liées à la population accompagnée ou rencontrée (enfance, adolescence, adultes, personnes vieillissantes).
- Adapter leur lecture des situations en fonction du contexte d'intervention (milieu scolaire, médico-social, entreprise, domicile...).
- Analyser leurs propres représentations et biais au regard du public concerné.





LA FRESQUE INTERACTIVE

Objectifs généraux

- Développer les compétences relationnelles et professionnelles.
- Favoriser l'apprentissage expérientiel par la mise en situation.
- Mobiliser l'intelligence collective pour analyser et ajuster les pratiques.

Objectifs pédagogiques opérationnels

À l'issue de cette séquence, les participants seront en mesure de mobiliser des repères pour :

- Analyser collectivement une situation impliquant une personne en situation de handicap ou en fragilité psychique.
- Identifier les postures adaptées et inadaptées à partir d'une réflexion partagée.
- Argumenter leurs choix professionnels dans un cadre éthique.
- Mesurer l'impact d'une décision sur la dynamique relationnelle et institutionnelle.
- Co-construire des pistes d'amélioration à partir des échanges du groupe.

LES FONDEMENTS THÉORIQUES

Cette première séquence constitue le fondement de la formation. Elle vise à installer un cadre de compréhension partagé autour de la santé mentale et du handicap, avant toute mise en situation immersive.

À partir d'apports structurés, d'échanges guidés et d'analyses croisées, les participants construisent des repères solides leur permettant de distinguer les notions souvent confondues : santé mentale, trouble psychique, vulnérabilité, handicap reconnu ou situation de handicap.

Les contenus sont adaptés en fonction du public vulnérable que les participants accompagnent ou rencontrent dans leur pratique professionnelle. Des exemples et situations contextualisées sont mobilisés selon qu'il s'agisse d'enfance, d'adolescence, d'adultes ou de personnes vieillissantes, afin d'assurer une cohérence avec les réalités de terrain.

Cette séquence favorise également l'analyse des représentations individuelles et collectives, permettant de prendre conscience des biais, des mécanismes de stigmatisation et des impacts relationnels qui peuvent en découler.

Elle prépare ainsi les participants à entrer dans la fresque immersive avec un socle de compréhension structuré et une posture réflexive.

1. Ouverture et cadrage

- Accueil et mise en disponibilité du groupe.
- Présentation du cadre de la formation et du déroulé.
- Identification des attentes des participants.

2. Apports essentiels et repères fondamentaux

- Définition des notions clés : santé mentale, trouble psychique, situation de handicap
- Distinction entre vulnérabilité psychique et reconnaissance administrative du handicap.
- Compréhension des mécanismes de stigmatisation et de leurs impacts sociaux et professionnels.
- Apports contextualisés selon le public concerné
- Illustration par des exemples adaptés au milieu d'intervention

3. Analyse de situations professionnelles réelles

- Invitation des participants à partager des situations rencontrées.
- Identification des points de tension, incompréhensions, postures inadaptées ou dilemmes professionnels.
- Mise en perspective de ces situations au regard des repères théoriques.

4. Cadre légal et responsabilités professionnelles

- Rappel des principes fondamentaux : non-discrimination, respect de la dignité et des droits, devoir de discrétion, obligation de protection.
- Clarification des responsabilités civiles et pénales.
- Identification des limites d'intervention et du positionnement
- Notions de sécurité et prévention des risques

LE DISPOSITIF IMMERSIF

Cette formation repose sur une approche immersive, interactive et modulable. Les participants suivent un parcours structuré qui les guide de l'acquisition de repères fondamentaux à l'analyse collective de situations concrètes, jusqu'à l'élaboration de pistes d'ajustement professionnelles.

En fonction du public vulnérable avec lequel les participants sont en contact enfance, adolescence, adultes, personnes vieillissantes des fresques dédiées sont proposées. Les scénarios, témoignages et situations sont adaptés au contexte d'intervention afin de garantir une cohérence avec les réalités de terrain rencontrées.

Le dispositif est conçu pour s'adapter aux profils variés des participants. Les personnalités plus spontanées peuvent impulser des axes de réflexion, tandis que les plus réservées contribuent par l'écriture ou la structuration des idées sur la fresque. Les profils analytiques approfondissent les échanges et formulent des propositions argumentées, alors que d'autres participent davantage par la validation collective et les prises de décision. Cette diversité favorise l'expression de chacun et la mobilisation de l'intelligence collective.

1. Introduction

- Échauffement corporel et mental.
- Présentation de l'atelier et de ses objectifs.
- Explication de la thématique.

2. Témoignages Interactifs en Vidéo (via tablette)

- Les participants écoutent des témoignages de situations réalistes.
- Chaque vidéo est interactive : les participants font des choix qui influencent la suite de l'histoire.
- Ces choix permettent d'explorer les conséquences des comportements,

3. Identification des Situations Problématiques

- En sous-groupes, les participants identifient les éléments clés des situations vécues.
- Ils repèrent les comportements inadaptés, les incompréhensions ou les tensions exprimées.
- Ces éléments sont notés sur une fresque collective.

4. Réflexion Collective et Recherche de Solutions

- Discussion autour des leviers d'action
- Proposition de solutions concrètes à inscrire sur la fresque.
- Partage de bonnes pratiques et de ressources utiles.

5. Retour d'Expérience et Évaluation

- Échange sur les ressentis et les apports de la séance.
- Questionnaire de satisfaction des participants

LES TÉMOIGNAGES INTERACTIFS

Au cœur de l'atelier, les participants découvrent des témoignages interactifs présentés sous forme d'audios synchronisés avec des textes affichés à l'écran. Chaque groupe dispose d'une tablette pour écouter ces récits authentiques, portés par les voix de personnes atteintes de troubles, les aidants, les collègues ou encore les proches, qui racontent leurs réalités, leurs défis, leurs émotions.

Les participants ne sont pas simples auditeurs : à chaque étape du témoignage, ils doivent faire des choix qui influencent le déroulement de l'histoire. Ils peuvent explorer les ressentis de la personne concernée, entendre la perception de son entourage ou observer les réactions du milieu professionnel ou social. Ces choix déclenchent des variantes du récit, révélant la complexité des situations, les tensions invisibles, les paradoxes et les effets en chaîne.

Cette approche interactive favorise l'empathie, la compréhension fine des enjeux, et crée une expérience unique, engageante et marquante. Elle permet de prendre conscience des impacts concrets de l'isolement, de l'inaccessibilité, du manque de reconnaissance ou de l'épuisement invisible vécu par les personnes concernées.



LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Pour garantir le bon déroulement de la formation nécessite la mise à disposition de certains équipements. Le matériel est réparti entre ce que l'intervenant de l'association Les Drôles de Compères apporte et ce que le commanditaire de la formation doit fournir.

Matériel apporté par l'intervenant

- Tablettes numériques avec les témoignages interactifs en vidéo
- Cartes explicatives sur les thématiques abordées.
- Supports visuels et feuilles de fresque pour que les participants puissent inscrire leurs réflexions et solutions.
- Stylos et marqueurs pour les exercices interactifs.

Matériel à fournir par le commanditaire

- Une grande pièce adaptée au nombre de participants.
- Tables et chaises pour chaque groupe de participants, afin qu'ils puissent travailler en équipe.
- Un espace de projection ou un écran pour la présentation ou un retour collectif (facultatif).
- Des collations et boissons pour offrir une pause conviviale aux participants.
- Prises de courant et multiprises pour garantir que les tablettes sont suffisamment chargées.

INFORMATIONS PRATIQUES

Durée de la formation : 6h30

Nombre de participants : 10 personnes

Lieu : l'établissement du commanditaire

Plage horaire : de 9h à 16h30

Tarif : **sur devis**





LES DRÔLES DE COMPÈRES

UNE TROUPE DE THÉÂTRE INCLUSIVE



06 11 40 90 79 (Mehdi NTOLA)



uncompere@gmail.com



www.latroupelddc.com